



VALMENTAJAPANEELI 2020

Koronapandemian vaikutukset
valmentajien toimintaan

Minna Blomqvist, Kirsi Hämäläinen &
Kaisu Mononen

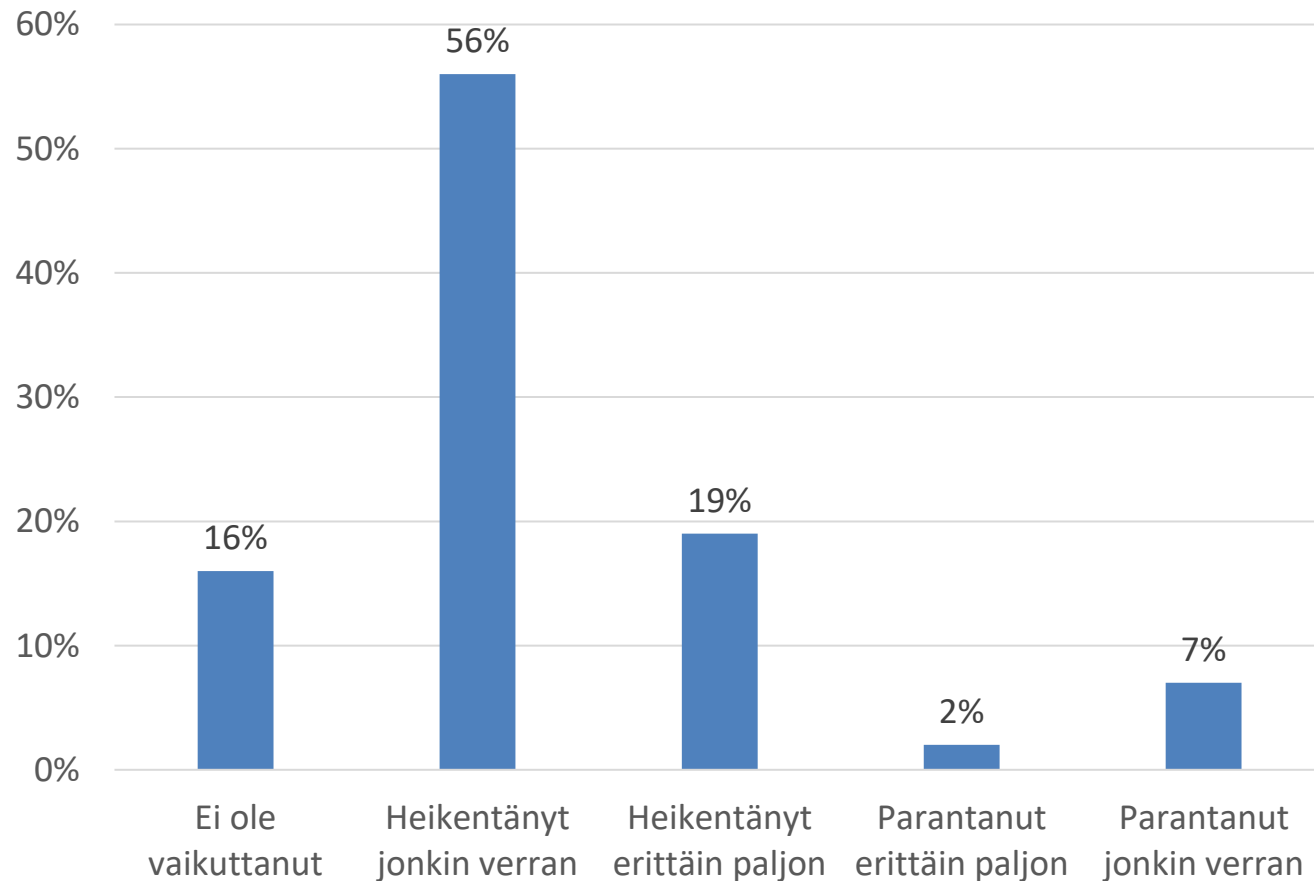
Kuvaus paneelivastaajista

- + Aineisto kerätty joulukuu 2020 – tammikuu 2021
- + Vastaajia 193, 34 % paneeliin ilmoittautuneiden kokonaismäärästä
 - + 64 % miehiä (n=124), 36 % naisia (n=69)
 - + 31 % alle 40-vuotiaita, 58 % 40–59-vuotiaita, 11 % 60-vuotiaita tai sitä vanhempia
 - + 51 % valmentaa yksilö- tai parilajissa, 22 % joukkuelajissa, 27 % joukkuepalloilulajissa
 - + 42 % valmentaa vapaaehtoisesti (n=81), 27 % osa-aikaisesti (n=52), 31 % täysipäiväisesti (n=60)
 - + 22 % valmensi alle 13-vuotiaita, 45 % 13–19-vuotiaita, 33 % yli 19-vuotiaita
 - + 29 % harraste-/aluetasolla, 48 % kansallisella tasolla, 23 % kansainvälisellä tasolla

Tilanne valmentajana 2020

- + 90 % toimi vastaushetkellä joulukuussa 2020 valmentajana
- + Keskeyttäneistä tai lopettaneista valmentajista (n=20) 14 valmentajaa (70 %) oli lopettanut valmentamisen koronapandemiasta johtuvista syistä
- + Vuoden 2020 aikana osa-aikaisesti ja täysipäiväisesti valmentavista (n=112) 39 % lomautettuna
- + Lomautuksen kesto keskimäärin 8 viikkoa

Miten arvioit koronapandemian vaikuttaneen toimintaedellytyksiisi valmentajana? (n=193)

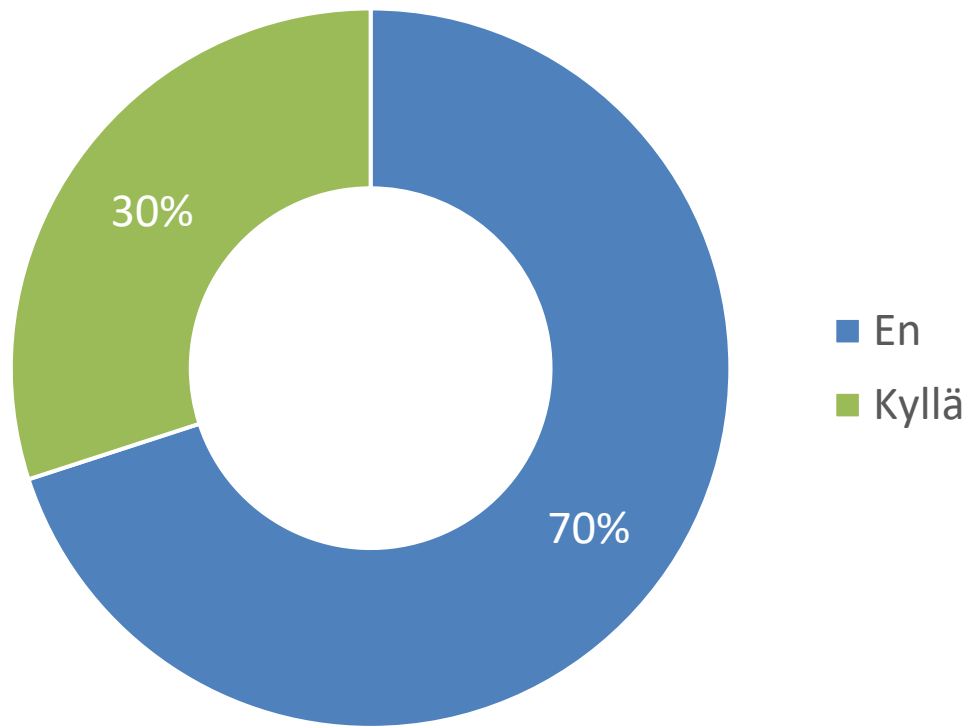


+ Koronapandemia on heikentänyt toimintaedellytyksiä valmentajana vähintään jonkin verran 75 %:lla valmentajista

+ Naiset 83 %

+ Miehet 71 %

Oletko poikkeusvuoden aikana harkinnut vakavasti valmennustoiminnan keskeyttämistä/lopettamista? (n=193)



+ Keskeyttämistä harkinneiden osuudet valmennettavien iän mukaan

+ Alle 13 v. 24 %

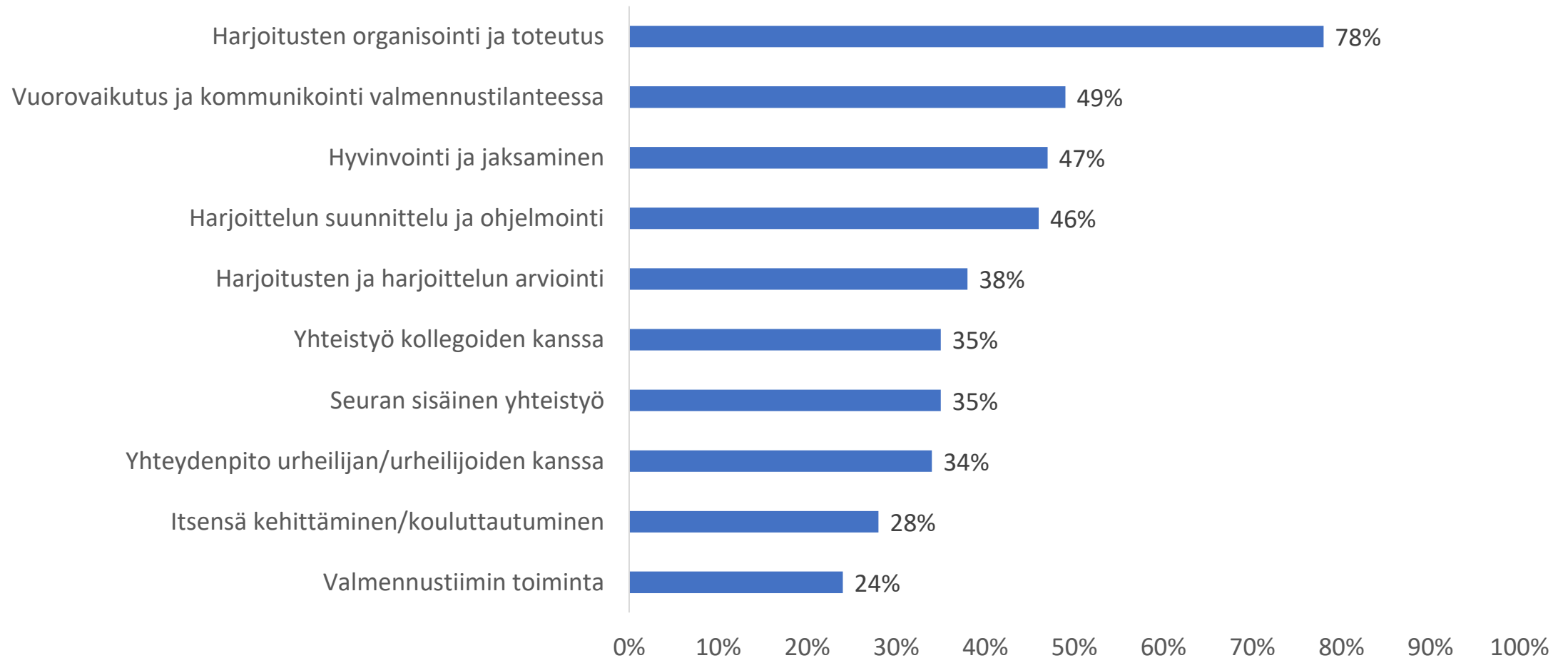
+ 13-15 v. 55 %

+ 16-19 v. 14 %

+ Yli 19 v. 30 %

+ 32 % keskeyttämistä harkinneista arvioi koronapandemian heikentäneen heidän toimintaedellytyksiään erittäin paljon

Valitse seuraavista kaikki ne asiat, joihin koronapandemialla on mielestäsi ollut negatiivinen vaikutus omassa valmennuksessasi (n=193)



Erot koronapandemian negatiivisissa vaikutuksissa sukupuolen ja toiminnan perusteen mukaan

	Nainen (n=69)	Mies(n=124)
Harjoitusten ja harjoittelun arviointi	49%	32%
Vuorovaikutus ja kommunikointi valmennustilanteessa	61%	43%
Hyvinvointi ja jaksaminen	67%	35%

	Vapaaehtoinen (n=81)	Palkattu (n=112)
Harjoittelun suunnittelu ja ohjelmointi	35%	54%
Hyvinvointi ja jaksaminen	37%	54%

Koronapandemian aiheuttamien negatiivisten vaikutusten lukumäärä (n=339)

Negatiivinen muutos	1. Tärkein	2. Tärkein	3. Tärkein	Kaikki
Harjoitteluolosuhteet	51	21	7	79
Harjoittelu ja valmennus	26	42	18	86
Kilpailu- ja leiritystoiminta	25	13	17	55
Hyvinvointi ja osaaminen	15	15	21	51
Vuorovaikutus ja kommunikointi	13	16	14	43
Muu	12	9	4	25
Yhteensä	142	116	81	339

Negatiiviset vaikutukset

"Harjoitusolosuhteet kiinni"

"Ryhmäkokojen rajoitukset"

"Salien käyttö rajattu korona rajoitusten takia"

"Organisoiminen on vaikeutunut"

"Harjoittelun suunnittelu ja arviointi vaikeutunut"

"Lähivalmennuksesta etävalmennukseen"

"Kilpailujen/leirien peruuntuminen"

"Yhteydenpidon haasteet ilman kohtaamisia"

"Vuorovaikutustilanteet pelaajien kanssa vähentyneet"

"Jatkuva epävarmuus"

"Muutokset arjessa kuormittavat"

"Jaksaminen ja tilanteiden ennakointikyky"

"Motivaatio ollut koetuksella epävarmuuden takia"

"Motivaatio heikentynyt sekä urheilijoilla ja valmentajalla"

"Seuran taloudelliset haasteet: lomautukset, tiettyjen perustoimintojen alasajo"

"Suunnitelmia on jouduttu tekemään vuoden aikana monin verroin enemmän kuin normaalisti"

Koronapandemian aiheuttamien positiivisten vaikutusten lukumäärä luokiteltuna (n=109)

Positiivinen muutos	1. Tärkein	2. Tärkein	3. Tärkein	Kaikki
Harjoittelu ja valmennus	20	18	18	56
Oma osaaminen ja hyvinvointi	4	7	25	36
Digitaidot	5	7	-	12
Muu	-	5	-	5
Yhteensä	29	37	43	109

Positiiviset vaikutukset

”Yhteydenpito etäyhteyksillä”

”Keskittynyt enemmän oleelliseen”

”Etävalmennuksen lisääntyminen”

”Pakottanut monipuolistamaan harjoittelua”

”Entistä tarkempi ja yksityiskohtaisempi suunnittelu.”

”Yksilöllinen vuorovaikutus pelaajien kanssa on lisääntynyt”

”Etäpalaverit seuran toimijoiden kanssa olleet toimivia”

”Harjoitteluun keskittyminen ilman kilpailupaineita”

”Ryhmävalmennuksesta pienryhmävalmennukseen”

”Etänä tapahtuvien toimintamallien kehittäminen”

”Urheilijan oman vastuun kasvu/valmennusprosessin omistaminen lisääntynyt.”

”Vähemmän matkustamista, enemmän aikaa muuhun”

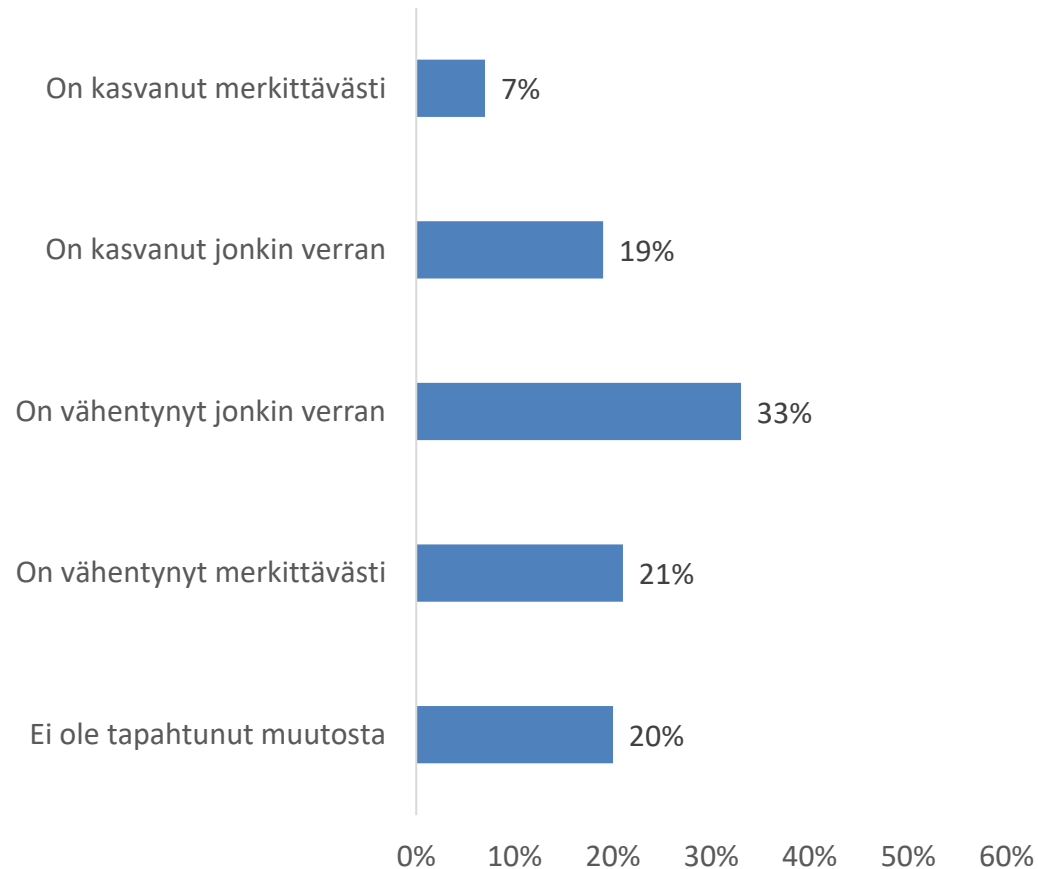
”Enemmän vapaa-aikaa ja aikaa kehittää osaamistaan”

”Oma kehittyminen valmentajana, kun on ollut aikaa pysähtyä ja peilata omaa osaamista, itseopiskella, suunnitella yms.”

”Kouluttautuminen verkossa”

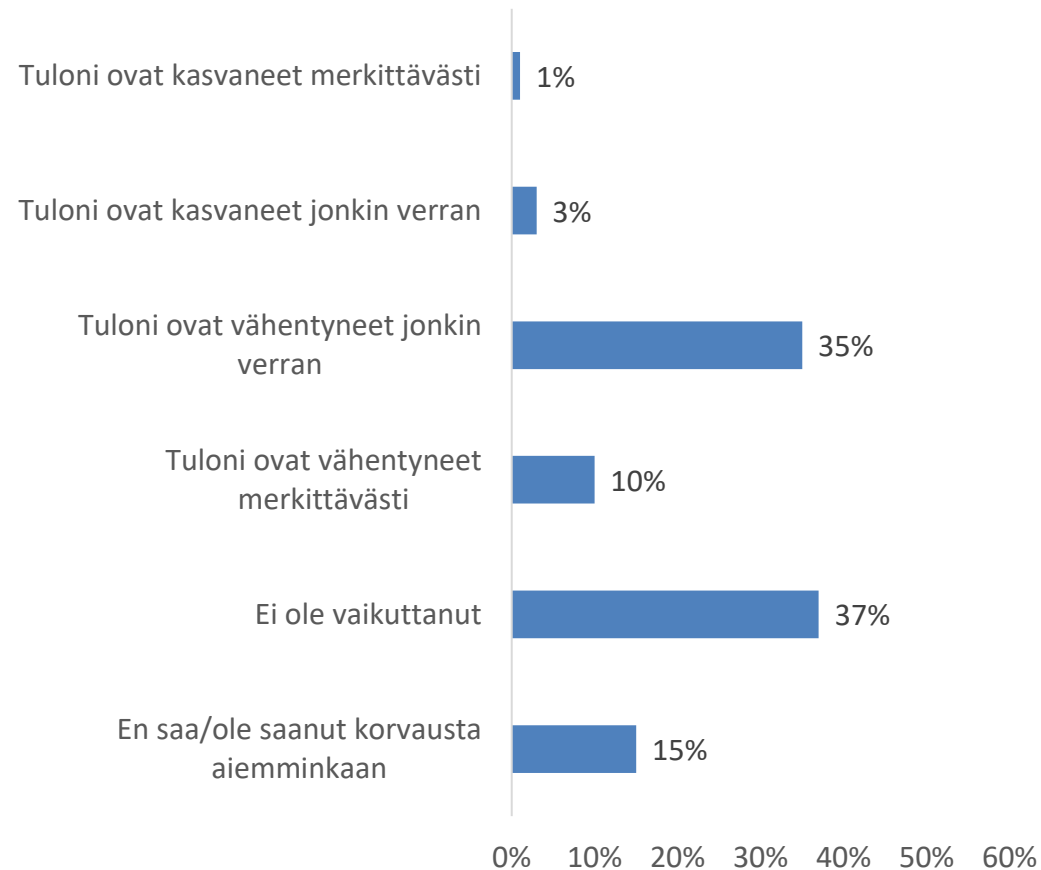
”Itse on ehtinyt palautumaan enemmän.”

Onko valmentamiseen käyttämässäsi ajassa tapahtunut muutosta poikkeusvuoden aikana? (n=193)



	Vapaa-Ehtoinen (n=81)	Osa-Aikainen (n=52)	Täysi-päiväinen (n=60)
Ajankäyttö vähentynyt merkittävästi	24 %	27 %	12 %
Ajankäyttö kasvanut merkittävästi	1 %	6 %	17 %

Miten poikkeusvuosi on vaikuttanut valmennustoiminnasta saataviin tuloihisi (palkka, kulukorvaukset)? (n=193)



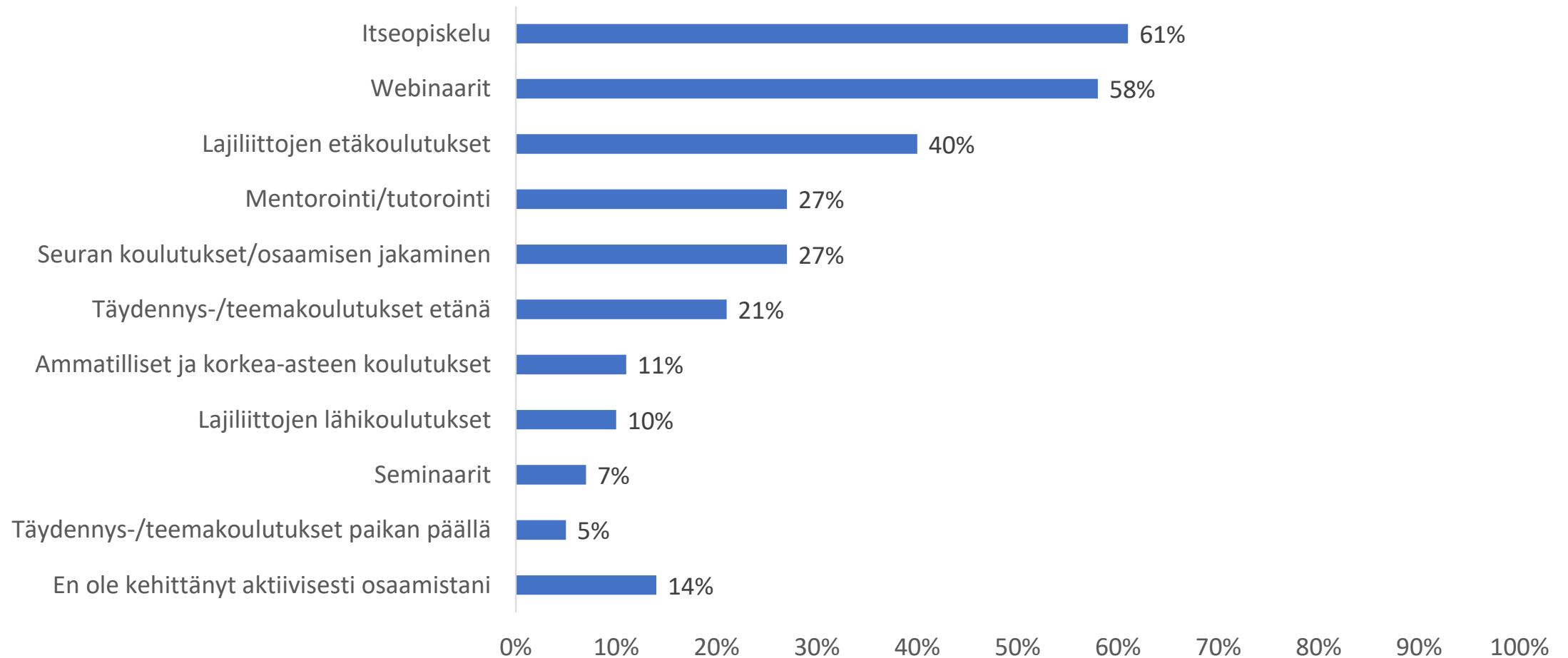
+ Tulot vähentyneet jonkin verran tai merkittävästi

+ Vapaaehtoinen 21 %

+ Osa-aikainen 69 %

+ Täysipäiväinen 57 %

Millä seuraavista tavoista olet kehittänyt osaamistasi poikkeusvuoden aikana? (n=193)



Erot osaamisen kehittämisessä poikkeusvuoden aikana sukupuolen ja toiminnan perusteen mukaan

	Nainen (n=69)	Mies(n=124)
Täydennys-/teemakoulutukset etänä (opistot, yhdistykset, oppilaitokset)	30%	15%
Seuran koulutukset/osaamisen jakaminen	35%	19%
Itseopiskelu	49%	65%

	Vapaaehtoinen (n=81)	Palkattu (n=112)
Ammatilliset ja korkea-asteen koulutukset	5%	15%
Mentorointi/tutorointi	19%	33%

Mitä uutta olet oppinut poikkeusvuoden aikana? (n=136)

- + Uudet toimintatavat ja käytänteet (84 mainintaa)
 - + Etävalmennus, -harjoittelu ja -tehtävät
 - + Erilaisten viestintäkanavien käyttö vuorovaikutuksessa valmennettavien ja kollegoiden kanssa
 - + Etäpalaveri muiden toimijoiden kanssa
 - + Webinaarit ja verkkokoulutukset
- + Digitaitojen oppiminen (30 mainintaa)
- + Omat voimavarat ja osaamisen kehittäminen (28 mainintaa)
- + Harjoittelun sopeuttaminen ja monipuolistaminen (26 mainintaa)

Uuden oppiminen

”Digitaalisten välineiden käyttö on tehokasta aina ei tarvitse tavata kasvotusten.”

”Olen katsonut paljon webinaareja ja on ollut aikaa suunnitella omaa toimintaa enemmän.”

”Erialaisten harjoitusten rakenteen muuttamista vallitsevien olosuhteiden mukaisesti.”

”Erilaisia digitaalisia taitoja ja välineiden hyödyntämistä.”

”Etätehtävien käyttäminen pelaajien omatoimisessa harjoittelussa.”

”Etätreenien toteutus, oman ajankäytön suunnittelu.”

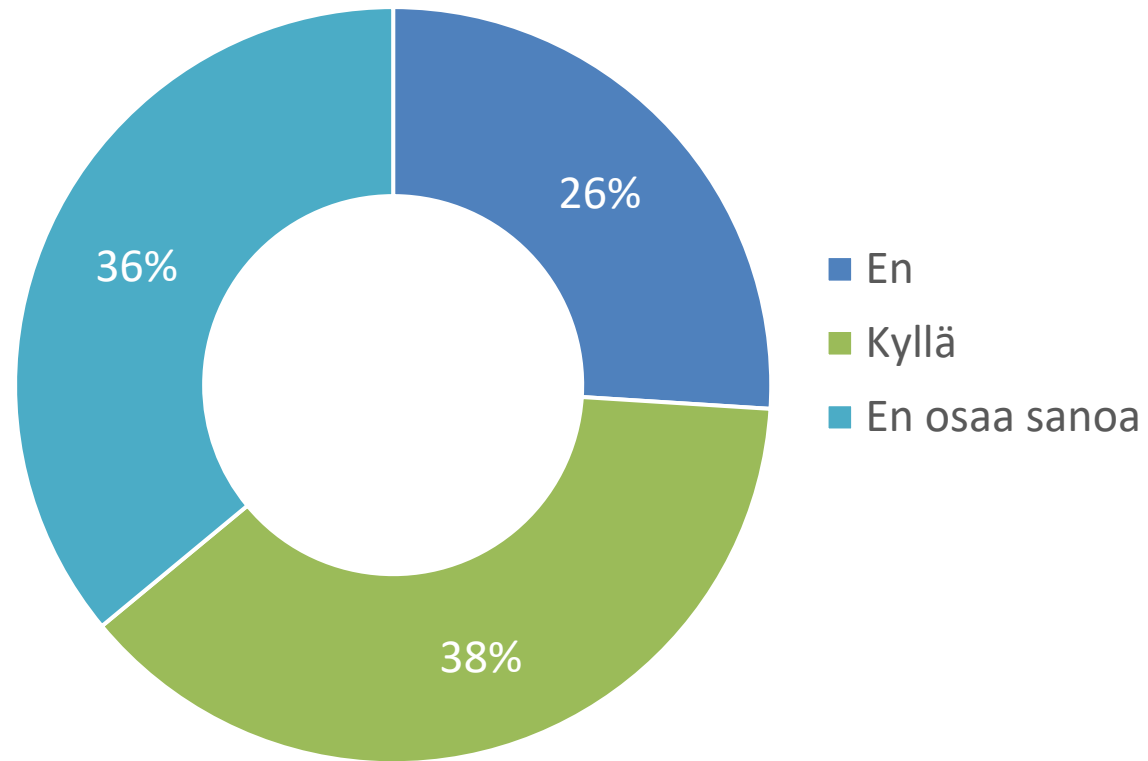
”Harjoittelua on täytynyt miettiä eri näkökulmista, virkistää välillä.

”Itsenä kehittämistä omatoimisesti sekä webinaarien käyttöä jotka ovat hyvä keino kouluttautua ja pitää palavereja ilman matkustamista.”

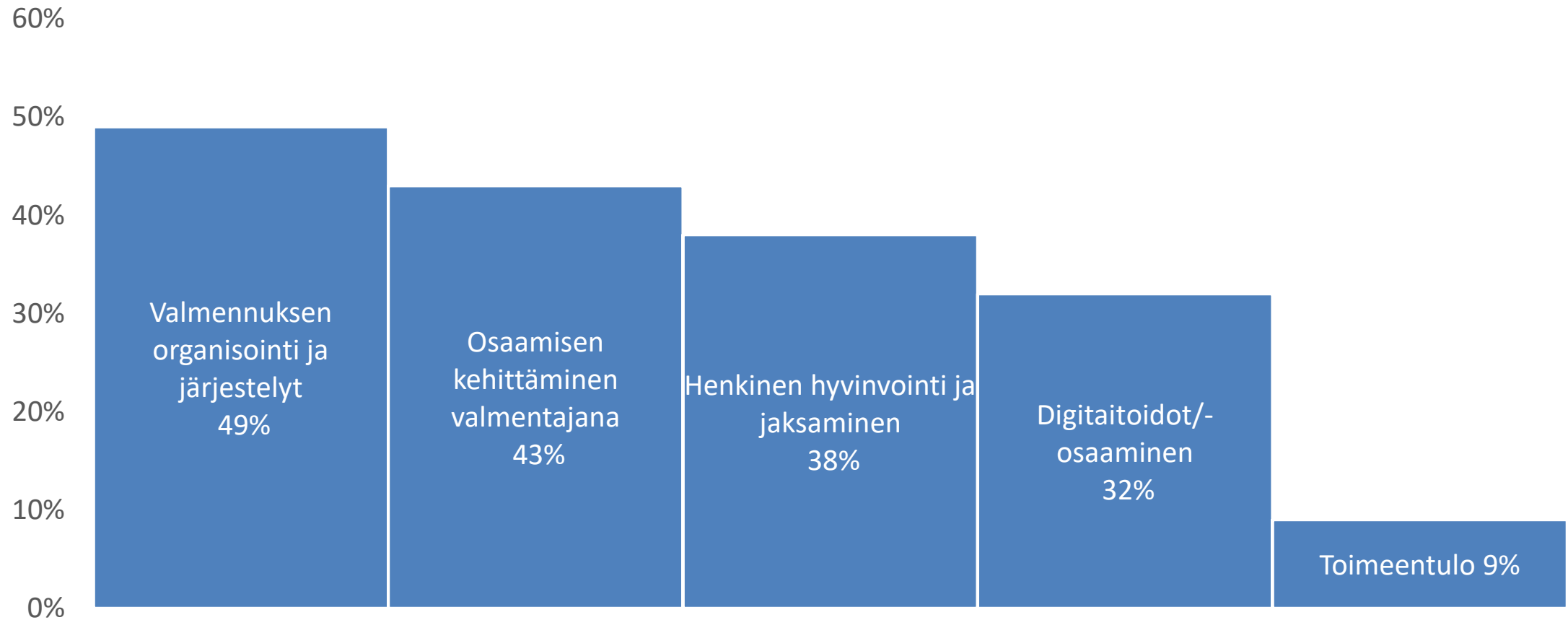
”Tuli otettua melkoinen digiloikka. Toivon todella, että etäkoulutukset ja palaverit jäävät pysyväksi käytännöksi.”

”Seurojen välinen kommunikaatio lisääntyi.”

Oletko mielestäsi saanut poikkeusvuoden aikana riittävästi tukea valmentajana? (n=193)



Mihin seuraavista saamasi tuki on liittynyt? (n=74)



Lisätuen tarve

- + Tukea olisi kaivattu erityisesti seuran, työnantajan tai lajiliiton taholta.
- + Tarvetta selkeämmälle viestinnälle ja yhteisille toimintaohjeille poikkeusoloissa.
- + Kaivattiin aktiivisempaa otetta ja kiinnostuksen osoittamista.
- + Keskustelua, vertaistukea, asioiden ratkaisemista yhdessä.
- + Henkistä ja taloudellista tukea.
- + Tukea valmennuksen sisältöjen suunnitteluun ja osaamisen kehittämiseen.

Lisätuen tarve

”Kyllä tässä olisi kaivattu enemmän tukea harjoittelun pohtimiseen, kun on ollut jotain rajoituksia päällä.”

”Seuralta selkeämpää viestintää kuinka seurana toimitaan poikkeusoloissa, seuran yhteiset käytännöt.”

”Olisin kaivannut erityisesti henkistä ja taloudellista tukea.”

”Seuran ja lajiliittojen osalta koulutuksia / ideapajoja miten toimia etäaikana.”

”Seuran/seurojen puolelta ei olla mietitty mitään ratkaisumallia yhdessä. Vain pienet ryhmät päättää jos edes tekevät mitään. Tiedonkulku olematonta.”

”Työnantajan taholta sparra/ tiiviimpää yhteydenpitoa.”

”Vertaistukea, henkiseen tasapainoon liittyviin asioihin.”

”Kaikki normaalisti lähitapahtumina järjestettävät täydennyskoulutukset peruuntuivat. Niissä vaihdettavat kokemukset ja mielipiteet ovat parasta tukea valmentajalle.”

Arvioi, kuinka todennäköistä on, että jatkat valmennustoimintaasi... (n=193)

